

УТВЕРЖДАЮ

заведующая муниципальным автономным  
дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад № 200 комбинированного вида»  
Московского района города Казани

И.Ю. Кукуева  
Приказ № 90 от 25 августа 2023 года



### **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 200 комбинированного вида»  
Московского района города Казани  
на 2023-2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 25 августа 2023 г.

**Содержание**  
плана работы МАДОУ – д/с № 200  
на 2023-2024 учебный год

1. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 учебный год
2. Годовой план работы МАДОУ – д/с № 200 на 2023– 2024 учебный год
  - 2.1. Организационно – педагогическая работа
  - 2.2. Методическая работа
  - 2.3. График контроля воспитательно – образовательной работы на 2023- 2024 учебный год
  - 2.4. Работа с родителями
  - 2.5. Административно – хозяйственная работа

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. План работы по преемственности между МАДОУ № 200 и гимназией № 75
2. План физкультурно – оздоровительных мероприятий
3. План летне-оздоровительных мероприятий
4. Перспективный план праздников и развлечений
5. План работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий
6. План работы по профилактике преступлений
7. Перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому языку
8. Перспективный план работы музыкального руководителя
9. Перспективный план работы учителя – логопеда

**Анализ работы**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 200 комбинированного вида»**  
**Московского района города Казани за 2022-2023 учебный год.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 200 комбинированного вида» находится в ведении Кировского и Московского районов отдела образования по адресу: 420039, г. Казань, ул. Восстания, дом 82.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно - экономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РТ, регулирующим данную деятельность, уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 200», утвержденным в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани № 1591/КЗИО - ПК от 27.07.2015г.

МАДОУ «Детский сад № 200» имеет право на ведение образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии: Серия 16 П 01 № 0010666, регистрационный номер 6362 от 05.05.2015г.

В МАДОУ «Детский сад № 200» функционирует 6 групп. С 1 февраля 2017 года все группы перешли на 10,5 часовой режим пребывания. Из них 1 группа компенсирующей направленности - с коррекцией нарушений речевого развития, 5 групп дошкольного возраста - для детей с 3 до 7 лет, 1 группа – с обучением и воспитанием на татарском языке. Проектная мощность 115 мест, в 2022-2023 учебном году детский сад посещал 139 детей.

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 17.30. Дежурная группа с 6.30 до 7.00 и с 17.30 до 18.30. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Продолжительность учебного года – 36 недель.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование, форма обучения – очная, нормативный срок освоения ООП ДО – 5 лет, обучение и воспитание ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 200» - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно - пропускной режим обеспечивается видеосистемой.

МАДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп) оснащены малыми архитектурными формами (требуют замены и обновления), физкультурная площадка частично укомплектована спортивным оборудованием (требует обновление), асфальтовое покрытие требует замены.

Имеется музыкально - спортивный зал, групповые комнаты, спальни, медицинский кабинет, методический, логопедический, кабинет заведующего, кабинет татарского языка,

кабинет дополнительного образования, уголок знакомства с правилами дорожного движения, пищеблок, прачечная. Эти помещения целесообразно используются для решения учебно – воспитательных задач и для удовлетворения запросов родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг. Однако музыкально – спортивный зал требует оснащения современным мультимедийным оборудованием.

Развивающая предметно – пространственная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, уголок обучения татарскому языку и знакомства с национально – региональным компонентом, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития. Групповые помещения требуют обновления мебели и игрового оборудования для организации полифункционального и трансформируемого пространства. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности и темы воспитательно-образовательной работы, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Создана информационно - техническая база: компьютеры, лицензионные программы, музыкальный центр, сканеры, принтеры, проектор, экран, магнитофоны, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, но наличие мультимедийных досок в группе сделало бы воспитательно – образовательный процесс намного ярче и интереснее.

#### **Кадровый потенциал.**

В детском саду работают 13 педагогов. Укомплектованность ДОУ кадрами в 2022-2023 учебном году составила 93%. Соответствие квалификации руководителя, старшего воспитателя, педагогического, учебно – вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. При расстановке кадров и составлении штатного расписания учитывается психологическая совместимость, результаты аттестации, индивидуальные возможности и творческий потенциал педагогов, знание государственных языков Республики Татарстан.

#### **Анализ динамики профессионального роста педагогов**

<b>Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров</b>		<b>Количественные показатели</b>	
Всего (чел.)		13	
Укомплектованность штата		93%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние три года (чел./%)		13/100%	
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./%)		5/36%	
<b>Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года</b>			
Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С высшим образованием (чел./ %)	14/100%	12/93%	10/93%

Со средне специальным (чел./ %)	0	1/7%	2/7%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	1/7%	3/21%	2/21%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	8/57%	6/43%	4/33%
Без категории	5/36%	3/21%	6/50%
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	9/64%	9/64%	6/50%

### Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

Всего пед. работников	Педагогический стаж			
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
12	2/14%	5/50%	3/22%	2/14%

### Сведения о возрастном цензе педагогического коллектива

	до 20 лет	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	свыше 50 лет
<b>Общие показатели</b>	<b>0</b>	<b>2/17%</b>	<b>2/17%</b>	<b>6/50%</b>	<b>2/17%</b>

### Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли:

ФИО педагога	Должность	Наименование учреждения	Тема, сроки
Морарь Галина Михайловна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные технологии дошкольного образования
Сабирова Елена Валентиновна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные технологии дошкольного образования
Санатуллина Галия Илсуровна	воспитатель	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации
Сидорова Нина Васильевна	Учитель - логопед	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии
Сотникова Надежда Сергеевна	Учитель - логопед	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании

Прошла процедуру аттестации – 1 педагог:

- присвоение первой квалификационной категории: Сафина О.М. – старший воспитатель.

В 2022-2023 учебном году наш педагогический коллектив строил свою работу на основе Федерального закона № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, вебинарах, семинарах).

В течение учебного года в методическом кабинете были организованы выставки: «Нормативно – правовое сопровождение образовательного процесса», «Инновационные формы работы с родителями», «Странички календаря», «Психолого – педагогические особенности воспитательного процесса», «Профессиональный стандарт педагога ДОУ», «ФГОС и ПРОФ стандарт». Постоянно действующие выставки «Реализуем ФГОС и Закон об образовании», «Знакомимся с СанПиНом», «Новинки в области образования», «Новые формы аттестации педагогических работников».

Значительно повысился уровень владения педагогами техническими средствами (компьютер, проектор, экран). Многие педагоги представляли свою работу и отчеты в виде презентаций, использовали программу Microsoft Power Point в работе с детьми при организации проектной деятельности, проведении досугов и праздников, открытых и итоговых занятий.

В педагогическом коллективе работают молодые воспитатели. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по организации воспитательно-образовательного процесса, подбирались и предлагались методическая литература, педагоги активно включались в работу детского сада, участвовали в проектной деятельности, в работе родительского клуба, посещали методические объединения.

На следующий учебный год намечена работа по совершенствованию педагогической системы, направленной на реализацию Программы воспитания в условиях реализации ФГОС ДО; по организации эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства по овладению современными культурными практиками.

Большое внимание мы уделяли работе с сайтом и страничкой в сети в контакте. Посетители сайта и социальных сетей могли видеть всю необходимую информацию, новости о мероприятиях детского сада.

#### Участие в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году

Уровень	Название конкурса	Результат
Региональный	«Герои стихов и сказок С.В. Михалкова»	1 место
Международная викторина	«ПДД Светофор»	1 место
Республиканский	«Поэт-герой Муса Джалиль»	2 место
Республиканский	«Знает ПДД семья-значит знаю их и я!»	1 место
Межрегиональный	«Зверята»	3 место
Республиканский	«В созвездии Пушкина и Тукая»	3 место
Республиканский	«Тукай в наших сердцах»	1 место

Межрегиональная очная олимпиада	«БиоЭкоМир»	участник
Районный	«Стань звездой»	победитель
Районный	«Татар малае-2023»	победитель в номинации
Межрегиональная очная олимпиада	«Живая и неживая природа»	1 место
Международный	«Гордость страны»	лауреат
Республиканский	«Золотые нотки»	2 место
Районный	«Безопасные дороги глазами ребенка»	4 место
Районный	«ЭКО-мода»	3 место
Районный	«Успех каждого ребенка»	победитель
Международный	«Гордость Страны»	1 место
Районный	«Лучшая интерактивная игра»	2 место

#### Участие членов педагогического коллектива в вебинарах, конференциях, семинарах

Наименование - вид	Название	ФИО педагога	год
Всероссийский мастер-класс	Методика становления познавательной исследовательской деятельности в ДОО	Сабирова Е.В.	2023
Всероссийский мастер-класс	Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья». «Познание», «Родина», «Природа»	Сабирова Е.В.	2023
Вебинар	Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста	Сидорова Н. В.	2023
Обучение по теме	Частые ошибки логопедов в коррекционной работе: как их избежать	Сидорова Н. В.	2023
Вебинар	Сказкотерапия в играх для детей и взрослых	Сотникова Н.С.	2022
Семинар	Логопедия-через всю жизнь	Сотникова Н.С.	2022
II Республиканская научно-практическая конференция	Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС	Санатуллина Г.И.	2022
Вебинар	Кинезиологические упражнения для развития первичных навыков чтения и письма в ДОУ	Ч	2022
Конференция	Преемственная система инклюзивного образования: теория и эффективные практики	Моисеева А.Г. Морарь Г.М. Ильбахтина Т.Ю.	2022
Мастер - класс	Мнемотехника для детей 6-9 лет	Ахмадуллина Л.Я.	2022
Форум	Технологии формирования культуры	Сафина О.М.	2022

	профессионального здоровья педагогических работников		
Обучающий курс	Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	Сафина О.М.	2022
Обучающий курс	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Сафина О.М.	2022

Результаты оперативного, тематического, фронтального и сравнительного контроля показали, что на протяжении всего учебного года коллектив МАДОУ работал активно и продуктивно. В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировали платные кружки:

- «Кроха» для детей младшего возраста;
- «Школа для дошколят «Развитие»» для детей старшего возраста;
- «Школа дизайна» для детей среднего и старшего возраста;
- «Кроха-вокал» для детей старшего возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 200» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы (для логопедических групп) (АООП ДО).

Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор Н.В. Нищева.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования, автор Шаехова Р.К., 2012 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО/АООП ДО в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния

образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОО.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего обследовано детей 130, из них имеют:

- высокий уровень – 44 человека (35 %);
- средний уровень – 78 человек (59%);
- низкий уровень – 8 человек (6 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 45 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

### **Анализ физкультурно – оздоровительной работы в детском саду**

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одним из основных направлений в работе МАДОУ в 2022-2023 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по валеологическому просвещению детей и родителей.

Цель работы нашего детского сада - создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала, инструктора по физкультуре и старшего воспитателя организована система физкультурно-оздоровительной работы.

#### Модель двигательного режима в ДОУ

Вид занятий	Особенности организации	Длительность, мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно (в теплое время на открытом воздухе)	10-15
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия	3-5
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время прогулки. Подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей	25-30
Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами (по 5-7 человек) во время прогулки	3-7
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок	12-15
Гимнастика после дневного сна	По мере пробуждения и подъёма детей	10
Учебные занятия по физической культуре	Согласно сетке занятий. Возрасту детей, времени года	--
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе	Зависит от индивидуальных особенностей детей
Неделя здоровья (каникулы)	2-3 раза в год	--
Физкультурно – спортивные праздники	4 раза в год	75-90
Физкультурные занятия с родителями в ДОУ	По желанию родителей, детей, педагогов	--
Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях	Во время подготовки и проведения спортивных праздников, недель здоровья. Посещения открытых занятий	--

В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна.

Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

Однако перечень материально-технического оснащения и оборудования, еще не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и требует обновления, пополнения и вливания денежных средств.

Музыкально-спортивный зал и спортивная площадка недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементам спортивной игры, поэтому необходимо обратить особое внимание на решение этой проблемы в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Использовались различные виды закаливания: в младшей и средней группах это воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательная гимнастика и точечный самомассаж. В старших группах - самомассаж стопы, сухое обтирание, гимнастика пробуждения, уход за полостью рта (полоскание рта). Регулярно проводятся дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, ароматерапия, витаминпрофилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания. Физкультурные занятия из-за отсутствия инструктора по физической культуре, проводились воспитателями. Деятельность носила фронтальный характер, содержание включало разнообразные формы организации детей и виды двигательной активности. Цель физкультурных занятий - профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями.

Педагоги при организации физкультурных занятий учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей, рекомендации медперсонала. Проводили разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием логоритмических, коррекционных упражнений. Цель данных мероприятий - развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Они направлены на активизацию двигательной деятельности детей, проявление инициативы, волевых качеств, способствует развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей. В течение года дети принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях детского сада.

Также в ДОУ проводилась просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания,

закаливания. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа», рекламные буклеты, стенд «Спортивный калейдоскоп» с информацией об участии детей и родителей в совместных мероприятиях, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, где обсуждаются вопросы сохранения и укрепления здоровья детей. С участием родителей оформлялись фотовыставки и фоторепортажи. Родители - постоянные участники всех конкурсов, спортивных соревнований, проводимых в МАДОУ.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Работа ведется с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, организовано сбалансированное питание, система закаливания детей, физкультурно-оздоровительные мероприятия, создан благоприятный климат в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 - 2023 уч. году получены следующие результаты:

- наблюдается положительная динамика уменьшения группы часто болеющих детей;
- заболеваемость ОРЗ по ДОУ снизилась на 1,5 %;
- случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

#### **Пропуск одним ребенком по болезни**

<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
5,8	5,6	5,3

Подводя итоги физкультурно – оздоровительной работе в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что коллектив МАДОУ справился со своей основной задачей. Нам удалось сохранить и укрепить здоровье воспитанников нашего детского сада, но исходя из результатов педагогического мониторинга видно, что не все дети дотягивают до возрастной нормы физического развития. В связи с этим необходимо активней приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать им любовь к спорту.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий.
2. Контролировать организацию питания детей в МАДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).
3. Воспитателям совместно с медицинским работником и инструктором по физкультуре разработать «Оздоровительные маршруты» с учетом возраста детей и имеющихся заболеваний.
4. Активней вести пропаганду по приобщению детей к спорту и к здоровому образу жизни. В дальнейшем, будет продолжена работа и поиск новых форм по снижению заболеваемости и сохранению здоровья детей.

**Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

1. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления психического и физического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия
2. Создать благоприятные условия и равные возможности развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушением речи.

**По годовой задаче № 1 проведены:**

- Круглый стол для родителей «Психические особенности здоровья дошкольника. Как сохранить здоровье ребенка»
- Организация педагогических часов на тему: «Капризы и упрямство», «Развитие мелкой моторики и психических функций»;
- Постоянно сменяемый консультационный материал в групповых уголках для родителей и на стенде в холле детского сада;
- Совместные мероприятия «День здоровья», «Мамин праздник», «СуперПапа»;
- Родительские собрания с освещением «острых тем» (по результатам запросов и анкетирования);
- Педагогический совет на тему «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольников»

**Решение:**

1. Необходимо внедрять новые формы сотрудничества и активней привлекать родителей к

совместной деятельности для повышения взаимопонимания и качества образовательного процесса. Содержание доклада «Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования» принять к сведению, использовать его в работе с родителями.

2. Перенять интересный опыт коллег по привлечению родителей к участию в различных мероприятиях и режимных моментах, использовать его в работе с родителями.

3. Принять к сведению содержание доклада «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения», использовать при организации работы с родителями.

4. Принять к сведению содержание доклада «Опыт проведения дня открытых дверей: посещение родителями образовательной деятельности, других режимных моментов» и использовать его при организации работы с родителями.

- Тематический контроль на тему «Использование современных методов активизации партнерских отношений ДООУ и семьи».

**Рекомендации:**

1. Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями (турнир знатоков, викторины, семейные праздники, спартакиады и т.д.)
2. Больше уделять внимания изучению контингента семей по национальным признакам.
3. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в практику взаимодействия организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.
4. Продумать дополнительные формы подачи наглядной информации для родителей по жизнедеятельности детей в группе.
5. Своевременно и в соответствии с разработанными требованиями проводить родительские собрания и оформлять протоколы к ним.
6. Рекомендовать воспитателям для индивидуального изучения литературы по данной теме.
7. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению за прошедший учебный год и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.

**По годовой задаче № 2 проведены:**

- Изготовление практического тематического материала для занятий с детьми;
- Выставки совместного творчества детей и родителей;
- Семинар – практикум для педагогов «Использование приемов критического мышления для познавательного и речевого развития дошкольников»;
- Консультация для воспитателей: «Современные методы обучения и воспитания», «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми»;
- Тематические выставки в методическом кабинете;
- Открытые просмотры занятий с использованием современных технологий;
- Выставки детского рисунка;

**По годовой задаче № 3 проведены:**

- Консультации для родителей.
- Буклеты и памятки для родителей

- Деловые игры для педагогов на тему: «Образовательные программы. Сходства и различия», «Игровые технологии при обучении татарскому языку».
- Выставки в методическом кабинете
- Педагогический совет на тему: «Социокультурные практики в современном образовательном процессе ДОУ»

**Решение:** 1. Принять к сведению содержание доклада «Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик» применять информацию при организации учебно – воспитательной работы с детьми.

2. Содержание доклада «Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду» необходимо принять к сведению и постоянно использовать предложенные технологии в работе с детьми.

3. Принять к сведению содержание видео презентации на тему «Особенности образовательной деятельности и разнообразных социокультурных практик в работе музыкального руководителя», использовать в работе с детьми.

- Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».

Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выявить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.

В результате проведенного контроля были даны следующие **рекомендации:**

1. Во всех группах организовать взаимодействие с родителями по созданию своими руками тематических альбомов; творческих книг с содержанием сказок, стихов, загадок, игр, рассказов собственного сочинения и иллюстраций; поделок по сказкам, сделанные совместно родителями и детьми.

2. Во всех возрастных группах тематику занятий по развитию речи систематически отображать в уголке книги.

3. В средней и старшем возрасте ввести традицию «Книжкины именины».

4. Старшему воспитателю создать календарь праздников и событий по творчеству детских писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

- Повышение педагогического мастерства на курсах повышения квалификации в педагогическом колледже и ЦСГО.

#### **Обучение детей татарскому языку.**

В МАДОУ функционирует 1 группа (младший дошкольный возраст) с воспитанием и обучением на татарском языке. В остальных группах три раза в неделю проводятся игровые занятия по обучению детей татарскому языку (два занятия подгрупповых, одно фронтальное (просмотр обучающих фильмов).

В детском саду продолжается реализация УМК. Обучение детей ведется по УМК Зариповой Зифы Мирхатовны «Говорим по-татарски» в дошкольных группах, начиная со средней группы. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазартовой Ф.В. используется частично в старших и подготовительных группах, в связи с недостаточной сформированностью грамматического строя, лексического уровня, развитием связной речи татароязычных детей.

В работе с детьми используются учебно - методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты, мультфильмы.

Для детей старшего дошкольного возраста используется комплект по обучению грамоте (рабочие тетради, методические рекомендации, методические пособия).

Для повышения эффективности образовательного процесса мы используем информационно - коммуникативные технологии. Например, при помощи компьютера, даем детям новую информацию (слайды), закрепляем пройденный материал при помощи различных дидактических игр, обучающих фильмов.

Экран и проектор помогают повысить уровень преподавания, обеспечивая наглядность, контроль, большой объем информации, являясь стимулом в обучении. Освоение компьютерных технологий позволяет реально индивидуализировать образовательный процесс, усилить положительную мотивацию обучения, активизировать познавательную деятельность, усилить творческую составляющую работы как ребенка, так и воспитателя.

Регулярно просматриваются мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке объединения «Татармультфильм» и студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык.

На музыкальных занятиях и утренниках регулярно исполняются музыкальные сказки и детские песни на татарском языке, аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий, проводятся подвижные игры.

Так как все занятия проходят в виде игры, то самое лучшее для закрепления тем - это дидактические игры. Нами изготовлены дидактические игры – «Нәрсә артык?», «Кем юк?», «Бу нәрсә, ничә?», «Дәрес сана», «Кунак сыйлау», «Уенчык сорап ал», «Бер-күп», «Какого цвета нет?», «Подарки медведя», «Найди пару», «Волшебный мешочек», «Покажи правильно» и другие.

В каждой группе есть уголки «Татарча сойлэшэбэз». В них родители могут узнать о работе детского сада по УМК, перечень слов, которые необходимо закреплять с детьми дома на текущей неделе. Кроме этого в уголках родители могут прочитать информацию о цикле передач для детей дошкольного возраста на татарском языке «Экият илендэ», о том, что на сайте Министерства образования можно скачать весь комплект материалов по УМК и мультфильмы на татарском языке.

В каждой возрастной группе оформлены национальные уголки, в которых находится информационный, наглядный и игровой материал для занятий с детьми.

Воспитатель по обучению татарскому языку Санатуллина Г.И. творчески подходит к своему делу и постоянно находится в поиске интересных новинок. Работу она строит на двух государственных языках в равных объемах. Активно проводит работу с детьми по приобщению к национальной культуре народов, населяющих Республику Татарстан, знакомит с природой, историей, географией Татарстана. Занятия проходят в необычной, интересной, разнообразной форме. Педагогический процесс оснащен видео, аудио материалами, яркой, качественно оформленной наглядностью. Педагог проводит бесплатный кружок с детьми подготовительной группы об истории родного края «Юный краевед»

В течение года проводились праздники «Корга боткасы», «Сабантуй», «День рождения Г. Тукая», «День родного языка». Занятия и индивидуальная работа по обучению детей татарскому языку проводится в игровой форме с использованием иллюстративного материала, схем, таблиц. У детей сформирован необходимый словарный запас, грамотное произношение. Песни и стихи на татарском языке обязательно включаются во все утренники, праздники, мероприятия.

## Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы по татарскому языку

год	Уровень знаний		
	низкий	средний	высокий
2020-2021	6%	47%	47%
2021-2022	13%	63%	24%
2022-2023	--	53%	47%

### Коррекционная работа

Одно из важнейших направлений работы нашего детского сада – коррекционное. Оно направлено на исправление нарушений речи, профилактику речевых расстройств, раннюю диагностику, подготовку детей-логопатов к школьному обучению. В работе с детьми – логопатами решаются коррекционные образовательные и воспитательные задачи. Эффективность работы достигается благодаря совместным усилиям всех специалистов ДООУ. Решение коррекционных задач осуществляется учителем – логопедом и воспитателями на специальных индивидуальных и фронтальных занятиях по периодам обучения. А также созданием единого речевого режима в логопедических группах (контроль за речью детей в течение всего дня), организацией лечебно – оздоровительной и профилактической работы. Планирование и содержательное наполнение коррекционно – воспитательного и образовательного процессов определяется как специальными программами для детей с ФФН и ОНР, так и типовой программой. Работа строится с учетом возраста, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта.

В логопедической группе по рекомендации учителей – логопедов Сидорлвой Н.В. и Сотниковой Н.С. оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с сентября по май ею систематически проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логогруппу.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что учителя-логопеды Сотникова Н.С. и Сидорова Н.В. постоянно включает разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания. Решая коррекционные задачи, параллельно выполняются и общеоздоровительные, помогающие правильному физиологическому дыханию через нос, предупреждая охлаждение дыхательных путей через рот на прогулках в холодный период, что также является составляющим звеном закаливания детского организма.

### Итоги логопедической работы за 2022 – 2023 учебный год

Всего выпущено детей	Из них с чистой речью	Со значительными улучшениями
13	7	6

### Анализ готовности детей к обучению в школе

В течение учебного года в подготовительных группах проводилась активная работа по формированию познавательной потребности детей, первичных навыков учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыков речевого общения.

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе показали, что с низким уровнем готовности к школе детей нет. Все остальные имеют средний и высокий уровень готовности. Все дети являются зрелыми для школьного обучения. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения

в школе. Анализ диагностики «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» показал, что работа, проводимая по разделам программы воспитания и обучения, дала хорошие результаты.

В 2022 – 2023 учебном году в школу ушли 34 ребенка. Использование педагогами инновационных технологий обучения и современных методик, позволило подготовить детей к школе на высоком уровне. Дети овладели необходимыми навыками в полном объеме.

#### Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего детей	34
Высокий уровень	83%
Средний уровень	17%
Низкий уровень	--

По итогам анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг, выяснилось, что 94% родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в нашем ДООУ и 6% удовлетворены частично.

Вывод: По результатам анкетирования родителей воспитанников работа детского сада за 2022-2023 учебный год оценена положительно, большинство удовлетворены работой учреждения и готовы принимать активное участие в жизни ДООУ.

Анализируя работу детского сада за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи были выполнены. На итоговом педагогическом совете было решено продолжать работу по направлениям:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» с включением УМК и ЭРС.

Исходя из выше изложенного, «Программы развития МАДОУ «Детский сад № 200» на 2021-2024 годы», «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №200», «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» педагогическим коллективом была определена цель, разработаны и поставлены следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Цель: организация воспитательно-образовательной деятельности, обеспечение построения целостной педагогической деятельности направленной на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое - во взаимосвязи, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

**Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 200»  
на 2022– 2023 учебный год**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3	4
<b>Организационно – управленческая деятельность</b>			
1	1. Изучение методических писем, нормативных документов. Приведение в соответствии с требованиями законодательства Устава, локальных актов МАДОУ.	В течение года	Заведующая Л.Ю. Кукуева
<b>Повышение квалификации сотрудников</b>			
1	Обзор журналов и газет «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Управление ДОУ» и др.	Последний четверг месяца	Заведующая Л.Ю. Кукуева
2	Направить педагогов на курсы повышения квалификации (согласно перспективному плану)	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
3	Обучающие пятиминутки для русскоязычных воспитателей по закреплению пройденного материала с использованием авторских УМК	Каждую пятницу	Воспитатель по обучению татарскому языку Халитова Л.И.
4	- Участие в работе методических объединений района, города, республики - посещение открытых занятий; - участие в профессиональных смотрах – конкурсах; - участие в семинарах – практикумах	По плану РМО	Ст. воспитатель Лось О.М.
5	Обобщение и распространение педагогического опыта: - ярмарка педагогических идей; - выступления на семинарах – практикумах; - мастер-классы; - публикации на сайтах для педагогов ДОУ, в электронных версиях журналов ДО; - разработка авторских программ и методических рекомендаций	В течение года	Ст. воспитатель. Лось О.М.
6	Сопровождение педагогов в курсовой подготовке	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
7	Разработка и внедрение индивидуальных методических тем (самообразование)	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
8	Педагогические совещания	2 раза в месяц	Ст. воспитатель Лось О.М.
<b>Аттестация</b>			

<b><i>Первая и высшая категории</i></b>			
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
2	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
3	Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий Лось О.М.
4	Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета аттестуемого/edu.tatar.ru	Октябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
5	Подготовка карт результативности, портфолио	Октябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь - декабрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
<b><i>Аттестация на соответствие занимаемой должности</i></b>			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	По истечении двух лет со дня устройства на работу	Заведующий Кукуева Л.Ю.
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссией	В течение месяца со дня приказа	Ст. воспитатель Лось О.М.
4	Оформление протокола, выписки из протокола	В течение месяца со дня приказа	Ст. воспитатель Лось О.М.
<b><i>Работа аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности</i></b>			
1	Изучение нормативных документов		Ст. воспитатель Лось О.М.
2	Составление списка кандидатур на СЗД		Ст. воспитатель Лось О.М.
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		Ст. воспитатель Лось О.М.
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		Ст. воспитатель Лось О.М.

5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала		Ст. воспитатель Лось О.М.
6	Экспертиза педагогической деятельности		Ст. воспитатель Лось О.М.
7	Оформление протокола, выписки из протокола		Ст. воспитатель Лось О.М.
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1	Оснащение методического кабинета: - обновить уголок «аттестация педагогов»; - пополнение кабинета материалами из опыта работы МАДОУ (КМО, МО района, города, республики); - создание методических материалов в копилку педагога, по темам проектов.	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
2	Оформление выставок детского рисунка	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
3	Оформление выставок совместного творчества родителей и детей	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
4	Подбор материала по календарно – тематическому планированию	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
5	Подбор материала к проведению методических мероприятий (по плану работы)	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
6	Приобретение методической литературы, наглядно-демонстрационных пособий	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
7	Оказание помощи в подготовке материалов для публикации в городских, областных, региональных периодических изданиях	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
8	Разработка методических рекомендаций для воспитателей	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
9	Разработка памяток – консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
10	Изготовление практического познавательного материала для занятий с детьми	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
<b>Работа в методическом кабинете</b>			
1	Составление и утверждение документации по организации работы образовательного процесса	Август	Ст. воспитатель Лось О.М.
2	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.

	литературы		
3	Работа с родителями, школой и др. организациями: - проведение информационных совещаний родителей; - проведение групповых родительских собраний; - индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей; - заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
4	Составление перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
5	Организационная работа по проведению аттестации педагогов, прием заявлений	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
6	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
7	Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; организация выставок методической литературы; подготовка педагогами отчетов и докладов на накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
8	Изучение опыта работы педагогов, подавших заявление на аттестацию.	Октябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
9	Оформление карт результативности педагогов.	Ноябрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
10	Оформление документации по аттестации.	Декабрь	Ст. воспитатель Лось О.М.
11	Обогащение библиотеки методического кабинета ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
12	Оформление карточек контроля наблюдений педагогического процесса	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.
13	Обработка диагностической базы данных по образовательным областям	октябрь, май	Ст. воспитатель Лось О.М.
14	Разработка анкет для педагогов и родителей воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель Лось О.М.

15	Оформление документации по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год. Разработка проекта годового плана на следующий учебный год.	Май	Ст. воспитатель Лось О.М.
<b>Организация выставок</b>			
1.	Выставка фотографий «Как я провел лето»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Ладушки, ладушки, дедушки и бабушки»	октябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка рисунков «Моя милая мамочка»	март	Воспитатели групп
4.	Выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»	май	Воспитатели групп
<b>Организация конкурсов</b>			
1.	Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	август	Воспитатели групп
2.	Конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки» (совместное творчество детей и родителей).	октябрь	Воспитатели групп, родители
3.	Конкурс зимних поделок «Сказки матушки Зимы»	декабрь	Воспитатели групп
4.	Конкурс патриотических уголков	февраль	Ст. воспитатель Лось О.М.
5.	Конкурс на самую веселую утреннюю гимнастику «Оздоровление с настроением»	апрель	Ст. воспитатель Лось О.М.
<b>Кружковая работа</b>			
1.	Повысить качество предоставления дополнительных платных образовательных услуг.	В течение года	Руководители кружков
2.	День открытых дверей для родителей.	Октябрь, май	Руководители кружков
3.	Индивидуальные и групповые встречи с родителями, чьи дети посещают кружки или хотели бы их посещать.	В течение года	Руководители кружков
4.	Выставка работ или фотовыставка, отражающая работу кружков.	В течение года	Руководители кружков

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
<i>Педагогические советы</i>			
1.	<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</b> 1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.	август	Воспитатели групп
	2. Итоги конкурса «Готовность групп к новому учебному году».		Ст. воспитатель О.М. Лось
	3. Обсуждение и принятие годового плана работы.		Заведующая Л.Ю. Кукуева
	4. Обсуждение и принятие расписания непосредственно организованных видов деятельности, режима дня, годового календарного учебного графика, учебного плана, плана контроля, рабочих программ педагогов		Ст. воспитатель О.М. Лось
	5. Обсуждение и принятие ООП в соответствии с ФОП ДО		Ст. воспитатель О.М. Лось
2.	<b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Организация работы платных дополнительных услуг в 2023-2024 учебном году»</b> 1. Обсуждение и принятие годового календарного учебного графика по дополнительным платным услугам на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Ст. воспитатель О.М. Лось
	2. Обсуждение и принятие учебного плана по дополнительным платным услугам на 2022-2023 учебный год		Ст. воспитатель О.М. Лось
	3. Обсуждение и принятие программ и графика работы платных кружков		Руководители кружков, ст. воспитатель О.М. Лось
	4. Обсуждение и принятие графика контроля платных услуг на 2023-2024 учебный год		Ст. воспитатель О.М. Лось
3.	<b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Патриотическое воспитание дошкольников».</b> 1. Патриотическое направление в программе. Раздел «Формирование основ гражданственности и патриотизма»	ноябрь	Ст. воспитатель О.М. Лось

	2. Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры		Воспитатель Гашина Е.В.
	3. Познавательные – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.		Воспитатель Сабирова Е.В.
	4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников		Воспитатель Халитова Л.И.
	5. Патриотический уголок как средство воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических уголков в разных возрастных группах ДОУ		Воспитатель Магсумова А.Д.
	5. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ»		Ст. воспитатель О.М. Лось
4.	<b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Укрепление здоровья и формирование основ здорового образа жизни в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие» ФОП ДО»</b> 1. Содержание работы образовательной области «Физическое развитие» в ФОП ДО	февраль	Ст. воспитатель О.М. Лось
	2. Развитие двигательной активности дошкольников в игровой деятельности		Воспитатель Морарь Г.М.
	3. Организация двигательной деятельности дошкольников посредством спортивных мероприятий		Воспитатель Ахмадуллина Л.Я.
	4. Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.		Воспитатель Комиссарова М.А.
	5. Итоги тематической проверки «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ»		Ст. воспитатель О.М. Лось
5.	<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«Результативность работы за 2023-2024 учебный год»</b> 1. Анализ работы педагогического коллектива 2023 – 2024 учебный год.	май	Педагоги
	2. Анализ заболеваемости детей и оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.		Ст. медицинская сестра Шадрина Н.А.
	3. Перспективы работы на новый учебный год. Определение основных направлений и задач.		Ст. воспитатель О.М. Лось

	4. Итоги работы кружков.		Руководители кружков
	5. Итоги фронтальной проверки в группе № 5		Ст. воспитатель О.М. Лось
	6. Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель О.М. Лось
<b>Семинары, семинары – практикумы</b>			
1	<b>Семинар – практикум «Основная образовательная программа ДОУ»</b> 1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФООП ДО	Март	Воспитатель Сабирова Е.В.
	2. Основные направления ООП ДО		Ст. воспитатель О.М. Лось
	3. Направления и задачи коррекционно – развивающей работы		Учитель – логопед Сидорова Н.В.
	4. Особенности организации ППС в ДОУ		Воспитатель Демешкевич Е.Н.
	5. Рабочая программа воспитания		Воспитатель Магсумова А.Д.
<b>Консультации</b>			
1.	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФООП ДО»	сентябрь	Сабирова Е.В.
2.	Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников	октябрь	Демешкевич Е.Н.
3.	Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям	ноябрь	Гашина Е.В.
4.	Народные игры (русские и татарские) как средство нравственно – патриотического воспитания детей	декабрь	Халитова Л.И.
5.	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО	январь	Морарь Г.М.
6.	Нравственно – патриотическое воспитание детей на занятиях средствами изобразительного искусства	март	Комиссарова М.А.
7.	Роль семьи в патриотическом воспитании	апрель	Магсумова А.Д.
8.	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи	май	Ахмадуллина Л.Я.
<b>Открытые просмотры</b>			
1	Открытое занятие по теме самообразования	Сентябрь	Сабирова Е.В.
2	Открытое занятие по теме самообразования	Октябрь	Морарь Г.М.

3	Открытое занятие по теме самообразования	Ноябрь	Демешкевич Е.Н.
4	Открытое занятие по теме самообразования	Декабрь	Герасимова Е.В.
5	Открытое занятие по теме самообразования	Январь	Комиссарова М.А.
6	Открытое занятие по теме самообразования	Февраль	Санатуллина Г.И.
7	Открытое занятие по теме самообразования	Март	Гашина Е.В.
8	Открытое занятие по теме самообразования	Апрель	Сидорова Н.В.
9	Открытое занятие по теме самообразования	Май	Магсумова А.Д.

Утверждаю  
Заведующая \_\_\_\_\_ Л.Ю. Кукуева

**График контроля воспитательно – образовательной работы**  
**на 2023– 2024 учебный год.**

№	Тема	Вид контроля	Форма отражения	Возрастные группы					
				1	2	3	4 логопедическая	5	6
1.	Оперативный контроль в соответствии с циклограммой	оперативный	К сведению, МАС	+	+	+	+	+	+
2.	Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ	тематический	К педагогическому совету № 3	ноябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь	ноябрь
3.	Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	тематический	К педагогическому совету № 4	февраль	февраль	февраль	февраль	февраль	февраль
4.	Комплексное изучение деятельности группы № 4	фронтальный	К педагогическому совету № 5					май	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1	Оформление семейных паспортов, сведений о родителях, анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Воспитатели групп
	Групповые родительские собрания на тему: «Как взаимодействовать с ребенком, чтобы достигнуть наилучших результатов в воспитании и развитии».		Воспитатели групп
	Общее родительское собрание. Тема: «Задачи и основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году»		Заведующая Л.Ю.Кукуева
	Памятка для родителей «Режим дня дома и в детском саду»		Воспитатели групп
2	Памятка для родителей «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Воспитатели групп
	Приглашаем родителей на Осенний бал		Воспитатели групп, муз. руководитель Герасимова Е.В.
	Традиционный конкурс совместного творчества детей и родителей. Изготовление поделок из цветов, овощей и прочих даров осени «Чудеса с обычной грядки»		Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Развиваем речь - играя»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Совместное мероприятие в рамках повышения психолога – педагогической грамотности родителей		Воспитатели групп
4	1. «Зимние забавы» (папка – передвижка)	Декабрь	Воспитатели групп
	2. Оформление группы к Новому году (совместное творчество воспитателей, детей и родителей)		Воспитатели групп
	3. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Сказки матушки Зимы»		Воспитанники, родители, воспитатели групп
	4. Приглашаем на «Новогодний бал»		Воспитатели групп, муз. руководитель Герасимова Е.В.
5	Групповые родительские собрания на тему: «Эмоциональное благополучие дошкольников».	Январь	Воспитатели групп
	Буклет для родителей «Психическое и физическое здоровье дошкольника»		Воспитатели групп
6	Консультация для родителей «Почему ребенок не слушается»	Февраль	Воспитатели групп
	Буклет для родителей «Как разговаривать с ребенком»		Воспитатели групп
7	1. Консультация «Как помочь малышу завести друзей»	Март	Воспитатели групп
	2. Памятка «Как поддержать интерес к чтению»		Воспитатели групп

	Приглашаем на праздник, посвященный 8 марта		Воспитатели групп, муз. руководитель Герасимова Е.В.
8	Анкетирование «Как прошел год в детском саду»	Апрель	Ст. воспитатель О.М. Лось
	Групповые родительские собрания на тему: «Подведение итогов учебного года. Организация летнего отдыха»		Воспитатели групп
9	Общее родительское собрание по итогам учебного года.	Май	Заведующая Л.Ю.Кукуева
	Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»		Воспитатели
	Выпускной бал		Воспитатели групп, муз. руководитель Герасимова Е.В.

#### АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1	Подготовка МАДОУ к новому учебному году: - ремонт и покраска оборудования на участке; - косметический ремонт в группах; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; - Анализ маркировки, подбор мебели в группах МАДОУ	Июнь - август	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
2	Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	Июнь- сентябрь	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
3	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление всех списков, договоров с родителями	Июнь - сентябрь	Заведующая Кукуева Л.Ю.
4	Текущий ремонт помещений детского сада и санитарно – технического оборудования.	В течение года	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
5	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МАДОУ.	Сентябрь	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
6	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников:	Декабрь	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз

	- анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; - составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. - проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.		Гисматуллина Г.И.
7	Очистка крыши	зимний период	Завхоз Гисматуллина Г.И.
8	Составление графика отпусков	декабрь	ПК
9	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников; - подводка воды. - завоз песка на участки.	Апрель - май	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
10	Проведение мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
11	Работа с кадрами: - соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.
12	Проведение производственного контроля в учреждении.	В течение года	комиссия
13	Проведение инструктажей	в течение года	Заведующая Кукуева Л.Ю. Завхоз Гисматуллина Г.И.

«Утверждаю»  
Директор гимназии № 75  
\_\_\_\_\_ Л.П. Помыкалова

«Утверждаю»  
Заведующая МАДОУ № 200  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Кукуева  
Протокол педагогического совета  
№ 1 от 25 августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ  
МАДОУ – Д/С № 200 И ГИМНАЗИЕЙ № 75  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	1. Организация праздника «День знаний» 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»	сентябрь	Воспитатели подгот. групп
2.	1. Оформить уголки для сюжетно – ролевой игры «Школа» 2. Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	октябрь	Воспитатели подгот. групп
3.	Организация выставки детских рисунков в первых классах «Вспомни детский сад»	ноябрь	Учителя начальных классов
4.	Участие выпускников детского сада в утренниках	В течение года	Муз. руководитель Герасимова Е.В.
5.	Показ кукольных спектаклей, концертов учащимися школы для детей детского сада. Привлекать учащихся начальных классов к изготовлению игрушек и поделок для детского сада.	В течение года	Муз. руководитель Герасимова Е.В., воспитатели, ст. воспитатель Лось О.М.
6.	Тематическая выставка «Книги о школе»	март	Ст. воспитатель Лось О.М., воспитатели
7.	1.Посещение учителями занятий по математике, подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе. 2. Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	апрель	Ст. воспитатель Лось О.М., воспитатели
8.	Участие учителей начальной школы в работе родительского собрания	май	воспитатели
9.	1.Экскурсия детей подготовительных групп в школу на последний звонок 2.Выпускной бал	май	воспитатели

**ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МАДОУ «Детский сад № 200» НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационная работа</b>			
1.	Прием вновь поступающих детей. Оформление документации.	При поступлении	Врач, ст. м/с Шадрина Н.А.
2.	Постановка на учет вновь поступающих детей, подлежащих диспансеризации.	При поступлении	Врач
3.	Маркировка мебели.	Сентябрь	ст. м/с Шадрина Н.А.
4.	Оформление паспорта здоровья дошкольника во всех группах.	Сентябрь	ст. м/с Шадрина Н.А.
5.	Мониторинг физического развития.	В течение года	ст. м/с Шадрина Н.А.
6.	Оформление листов здоровья с диагнозом и рекомендациями.	Октябрь	ст. м/с Шадрина Н.А.
7.	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп.	ежемесячно	инструктор по физической культуре
8.	Медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Заведующая Кукуева Л.Ю., врач, ст. м/с.
9.	Проведение мониторинга по физическому развитию	Октябрь, апрель	инструктор по физической культуре
<b>Лечебно – профилактическая работа</b>			
1.	Проведение углубленного медосмотра детей с антропометрией.	2 раза в год	Врач, ст. м/с Шадрина Н.А.
2.	Диспансерное наблюдение за детьми, состоящими на учете.	В течение года	Зав. ДШО 2 п/о ГДБ №1
3.	Обеспечение осмотра детей специалистами.		врач
4.	Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Врач, ст. м/с Шадрина Н.А.
5.	Оказание экстренной помощи заболевшим сотрудникам и детям.	В течение года	Врач, ст. м/с Шадрина Н.А.
6.	Организация и проведение летней оздоровительной работы.	Летний период	Ст. м/с Шадрина Н.А.
<b>Комплексная система физкультурно – оздоровительной работы</b>			
1.	Проведение кварцевания групп во время инфекций в осеннее – зимний период.	Осень - зима	Ст. м/с Шадрина Н.А.

2.	Создание условий для двигательной активности: - гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.	ежедневно	Заведующая Кукуева Л.Ю., ст. м/с Шадрина Н.А., ст. воспитатель Лось О.М.
3.	Система двигательной активности: - утренняя гимнастика; - прием детей на улице в теплое время года; - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры;	ежедневно	ст. м/с Шадрина Н.А., ст. воспитатель Лось О.М., инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Система закаливания: - утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); - облегченная форма одежды; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - сон с доступом воздуха (+19 ...+17С) - солнечные ванны (в летнее время); - обширное умывание.	ежедневно	ст. м/с Шадрина Н.А., ст. воспитатель Лось О.М., инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Усиленный контроль за проведением утреннего фильтра.	постоянно	ст. м/с Шадрина Н.А.
6.	Выполнение санитарно – гигиенического режима в МАДОУ	постоянно	ст. м/с Шадрина Н. А., ст. воспитатель Лось О.М., воспитатели
7.	Организация рационального питания.	постоянно	ст. м/с Шадрина Н.А., мл. воспитатели

**ПЛАН ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МАДОУ «Детский сад № 200» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<b><i>Производственные собрания</i></b>		
1	1. а) Обсуждение и утверждение плана работы на лето. б) инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летнее время 2.Итоги летней оздоровительной работы	Май  Август	Заведующая Кукуева Л.Ю., ст. м/с Шадрина Н.А.  Заведующая Кукуева Л.Ю.
2.	<b><i>Рейдовые проверки</i></b>		
1	Санитарное состояние групп и участков; Выполнение сан, дез, режима; Проведение закалывающих процедур.	В течение лета	Заведующая Кукуева Л.Ю., ст. м/с Шадрина Н.А.
3.	<b><i>Методическая работа</i></b>		
1	Конкурс «Лучшее оформление участка для летней оздоровительной работе»	Июнь	Ст. воспитатель Лось О.М.
2	Физкультурные досуги для детей по плану инструктора по физкультуре	Июнь – август	Инструктор по физкультуре
3	Консультации: - «Осторожно! Лето!» - «Игры с песком и водой»	Июнь – август	Ст. воспитатель Лось О.М
4	Вечера развлечений для детей по плану музыкального руководителя.	Июнь - август	муз. руководитель Герасимова Е.В.
4.	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Информационно – рекламная деятельность: -оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей; -оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ; -оформление папок – передвижек;	Июнь – август	Воспитатели, ст. м/с Шадрина Н.А., ст. воспитатель Лось О.М.
2	Консультации: - «Ядовитые грибы, ягоды и плоды»; - «Игры на воде»; - «Безопасность на дорогах».	В течение лета	Ст. воспитатель Лось О.М
3	Совместная деятельность детского сада и семьи: - привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов; - проведение совместных спортивных мероприятий.	В течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
МАДОУ «Детский сад № 200» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Праздник, посвященный Дню знаний для всех возрастных групп.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели.
1. Осенний бал (праздничные развлечения во всех возрастных группах).	Октябрь	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели.
1. Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню матери «Самая любимая»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., инструктор по физкультуре
1. «Новогодняя елка в гостях у ребят» - праздник для детей всех возрастных групп.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Санатулина Г.И., музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели.
1. Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. 2. Масленица. Проводы зимы. (Праздник на открытом воздухе для детей всех групп)	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку Саатулина Г.И.
1. Праздничные утренники, посвященные дню 8 марта 2. «Науруз» - весеннее развлечение на татарском языке	Март	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку Санатулина Г.И.
1. Музыкально – спортивное развлечение, посвященное Дню здоровья.	Апрель	Инструктор по физической культуре. музыкальный руководитель Герасимова Е.В.
1. «День Победы» - праздничный концерт. 2. «До свидания, детский сад, мы уходим в школу» - выпускной вечер для детей подготовительных к школе групп.	Май	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели.
1. «Праздник детства» (развлечение для детей всех возрастных групп, посвященное Дню защиты детей) 2. «Веселый Сабантуй» (праздник для всех возрастных групп)	Июнь	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку Санатулина Г.И.
1. «Закружись наш хоровод» - праздник на открытом воздухе для детей всех возрастных групп	Июль	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели.
1. «Люблю тебя, мой край родной» - праздник, посвященный дню города для детей старшего дошкольного возраста.	Август	Музыкальный руководитель Герасимова Е.В., воспитатели.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
МАДОУ «Детский сад № 200» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Работа с педагогами</b></i>			
1	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель Лось О.М.
2	Оформление уголка по ПДД в группах	октябрь	Воспитатели
3	Разработка памяток для родителей по ПДД	ноябрь	Старший воспитатель Лось О.М., воспитатели
4	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	декабрь	Воспитатели
5	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	январь	Воспитатели
6	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	февраль	Старший воспитатель Лось О.М.
7	Организация работы с родителями по ПДД	март	Воспитатели
8	Знакомство с новой методической литературой по ПДД	апрель	Воспитатели
9	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	май	Старший воспитатель Лось О.М., воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	октябрь	Воспитатели
3	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» младшая группа	ноябрь	Воспитатели
4	Развлечение «Викторина на дороге» старший возраст «По дороге в детский сад» младший, средний возраст	декабрь	Воспитатели

5	Проведение экскурсий, организация и проведение игр	январь	Воспитатели
6	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	февраль	Воспитатели
7	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	март	Воспитатели
8	Организация и проведение игр	апрель	Воспитатели
9	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»	май	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатели
2	Групповые родительские собрания (Вопрос по безопасности на дорогах)	октябрь	Воспитатели
3	Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	ноябрь	Воспитатели
4	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	декабрь	Воспитатели
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	Воспитатели
6	Газета «Добрая дорога детства»	февраль	Воспитатели
7	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	март	Воспитатели
8	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	апрель	Воспитатели
9	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	май	Воспитатели

**План работы МАДОУ «Детский сад № 200»  
по ранней профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДООУ и в семье.

**Задачи:**

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МАДОУ по совершенствованию системы ранней профилактики правонарушений и патриотическому воспитанию дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно – образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно – пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

<b>1. Организационные мероприятия</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	воспитатели	сентябрь
2	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей, организация контроля за ними	воспитатели	в течение года
3	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	воспитатели	октябрь
4	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	воспитатели	в течение года
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МДОУ, принятие мер по возвращению их в МДОУ	воспитатели	по факту пропуска
8	Обобщение для использования в дальнейшей работе, и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	заведующий, старший воспитатель	май-июнь

<b>2. Профилактическая работа с детьми</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Беседа: «Зачем говорят «здравствуй»?» Игры: Игровая ситуация «Минутка вхождения в день» Чтение художественной литературы: «Заяц - хвоста» Просмотр мультфильмов: «Цветик-семицветик»	воспитатели	Сентябрь
<b>2</b>	Беседа: «Как вести себя с незнакомым человеком» Игры: «Колобок» Чтение художественной литературы: «Волшебное слово» В. Осеева Просмотр мультфильмов: «Крошка-Енот»	воспитатели	Октябрь
<b>3</b>	Беседа: «Давайте жить дружно» Игры: Презентация «Поговорим о дружбе» Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Как подружились вилка и нож» Просмотр мультфильмов: «Нехочуха»	воспитатели	Ноябрь
<b>4</b>	Беседа: «О правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах» Игры: Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Чтение художественной литературы: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» в обр. К. Ушинского Просмотр мультфильмов: «Про бегемота, который боялся прививок»	воспитатели	Декабрь
<b>5</b>	Беседа: «Учись быть добрым» Игры: Проблемная ситуация «Я не должен» Чтение художественной литературы: «Цветик - семицветик» В. Катаев Просмотр мультфильмов: «Подарок для самого слабого»	воспитатели	Январь
<b>6</b>	Беседа: «Правила дружной игры» Игры: «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся» Чтение художественной литературы: «На заставе» А. Барто Просмотр мультфильмов: «Вовка в тридевятом царстве»	воспитатели	Февраль
<b>7</b>	Беседа: «Вежливые слова» Игры: Дидактическая игра «Как можно» Чтение художественной литературы: «Кукушка» ненецкая сказка Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом»	воспитатели	Март
<b>8</b>	Беседа: «Лучше добрым быть» Игры: на эмоционально нравственную сферу «Клубок»	воспитатели	Апрель

	Чтение художественной литературы: «Два товарища». Л. Толстой Просмотр мультфильмов: «Мешок яблок»		
9	Беседа: «Будь всегда вежливым» Игры: Дидактическая игра «Чудо- дерево» Чтение художественной литературы: «Навек запомни» М. Исковский Просмотр мультфильмов: «Приключения кота Леопольда»	воспитатели	Май

3. Взаимодействие с родителями			
№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	<b>Консультации:</b>		
	«Хороший пример заразителен»	воспитатели	сентябрь
	«Предупреждать детей об опасности- обязанность родителей!»	воспитатели	октябрь
	«Формирование доброжелательного отношения к сверстникам, друзьям, старшим».	воспитатели	январь
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	воспитатели	февраль
2	<b>Буклеты:</b>		
	Наши дети - это наша старость.	воспитатели	ноябрь
	Рекомендации родителям по нравственному воспитанию - Жестокое обращение с детьми: что это такое?	воспитатели	декабрь
	Что нельзя говорить своему ребенку. – Детей учит то, что их окружает.	воспитатели	апрель
3	<b>Памятка:</b>		
	«Правила общения в семье»	воспитатели	октябрь
	«Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы»	воспитатели	январь
	«Если ребенок часто обманывает».	воспитатели	февраль
	«О воспитании доброты в детях»	воспитатели	март
	«О наказаниях детей»	воспитатели	апрель
	«Значение трудовой деятельности в нравственном становлении личности»	воспитатели	май
	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	воспитатели	В течение года
	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	По мере необходимости

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы воспитателя по обучению татарскому языку

МАДОУ «Детский сад № 200»

Халитовой Лилии Ильдаровна

на 2023-2024 учебный год.

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:** Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языку через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ; использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан; обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

### Пополнение материальной базы татарского кабинета.

- Продолжать обновлять предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.
- Продолжать пополнять дидактическими играми учебно- методический комплект для всех возрастных групп.

### Балалар белән эш.

#### Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
3.	Диагностика усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь- Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.

4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
5.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) Организовать праздник в честь Дня рождения Г. Тукая.	В течение года. Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И. Воспитатели групп, родители
6.	Рисунки детей по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
7.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента вовремя НОД, режимных моментах, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.

**Педагоглар белән эш.**

**Работа с кадрами. Методическая работа.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
3.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку. Халитова Л.И.
3.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.

4.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
5.	<b>Педсовет №4-</b> «Творческий отчёт за учебный год.»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
6.	<b>Консультации специалиста:</b> - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
7.	Уроки татарского языка с воспитателями	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.

**Ата-аналар белән эш.**

**Работа с родителями.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
2.	Дни открытых дверей, НОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
3.	Консультация для родителей «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» для обучения детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
4.	Выступление на родительском собрании по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.

5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.
6.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Халитова Л.И.

**Перспективный план работы  
музыкального руководителя МАДОУ «Детский сад № 200»  
Герасимовой Е.В. на 2023-2024 учебный год.**

<i>Мероприятия</i>	<i>срок</i>
<b>1. Работа с детьми</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальные музыкальные занятия</li> <li>• индивидуальные занятия с каждой группой</li> <li>• платный кружок «Кроха»</li> <li>• проведение педагогической диагностики детей</li> <li>• подготовка детей и участие в районном конкурсе «Стань звездой»</li> </ul>	2 раза в неделю По плану В течение года Сентябрь, май  апрель
<b>2. Праздники и развлечения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осенний бал во всех группах</li> <li>• фольклорный праздник «Сумбуля» (совместно с воспитателем по татарскому языку)</li> <li>• концерт с участием детей старшей, подготовительной групп, посвященный Дню Матери</li> <li>• кукольный театр «Теремок» (2 младшая, средняя группы)</li> <li>• кукольный театр «Колобок на новый лад» (старшая, подготовительная группы)</li> <li>• новогодние праздники во всех возрастных группах</li> <li>• вечер развлечений «В гостях у Зимушки - Зимы» совместно с инструктором по физкультуре (младший и средний дошкольный возраст)</li> </ul>	Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• вечер развлечений «Мы мороза не боимся» совместно с инструктором по физкультуре (старший дошкольный возраст)</li> <li>• тематическое занятие, посвященное Дню защитника Отечества (старшая, подготовительная группы) совместно с инструктором</li> <li>• Праздник «День родного языка» (совместно с преподавателем татарского языка) для детей среднего и старшего дошкольного возраста</li> <li>• Развлечение «Масленица» (старший дошкольный возраст)</li> <li>• праздник во всех возрастных группах, посвященный Дню 8 марта.</li> <li>• весенний праздник «Науруз» (старший дошкольный возраст)</li> <li>• Развлечение «День рождение Г. Тукая»</li> <li>• Праздничный концерт, посвященный Дню Победы</li> <li>• Выпускной бал (подготовительная группа)</li> <li>• Концерт «1 июня – день защиты детей»</li> <li>• Праздник «Сабантуй»</li> <li>• «Праздник детства»</li> <li>• Концерт «Родина любимая моя!»</li> <li>• Развлечение «До свиданья, лето!»</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p>
<p><b>3. Оборудование музыкального зала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнить наглядный материал по всем разделам программы</li> <li>• пополнять библиотеку методической и специальной литературой</li> <li>• пополнить фонотеку новыми дисками с записями классической и детской музыки.</li> <li>• изготовить атрибуты для танцев, театрализованной деятельности, кружковой работы</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p><b>4. Работа с родителями</b></p>	<p>В течении года</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация творческих развивающих занятий совместно с родителями в младших группах</li> <li>• показ открытых занятий в рамках «Дня открытых дверей»</li> <li>• участие в конкурсах разного уровня</li> <li>• организация совместных творческих выставок на тему: «Мир и гармония в семье»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p><b>5. Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение инновационных методических программ по музыкальному воспитанию</li> <li>• Пополнить творческую лабораторию музыкально - дидактическими играми</li> <li>• пополнить атрибутами и куклами лабораторию театра (бибабо, теневого)</li> <li>• участие в работе методических объединений музыкальных руководителей районного, городского, республиканского уровня</li> <li>• участие в методической работе детского сада</li> <li>• оформление цикла занятий для платного кружка в первой младшей группе и методических рекомендаций</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<p><b>6. Работа с воспитателями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение совместной работы на музыкальных занятиях</li> <li>• консультация для воспитателей «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</li> <li>• консультация для специалистов и воспитателей «Роль музыки в повседневной жизни детей»</li> <li>• показ открытых занятий для воспитателей</li> </ul>	<p>Еженедельно</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>

**Годовой план работы  
учителя-логопеда МАДОУ д/с № 200 г. Казани Сидоровой Н.В.  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b><i>I. Организационно-педагогическая работа</i></b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Проведение обследования речи детей – повторное (с целью выявления детей с речевыми нарушениями). – первичное (обследование речи и развития детей, зачисленных на ПМПК в логопедическую группу)	15 – 31 мая  1 – 15 сентября
3. Составление графика работы совместно с воспитателями и музыкальным руководителем.	сентябрь
4. Заполнение речевых карт, осуществление перспективного, календарного и индивидуального планирования работы	сентябрь
5. Комплектование детей по подгруппам с учетом коррекционных задач	сентябрь
6. Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий согласно расписанию	По расписанию
7. Проведение ПМПК в ДОУ 200 по выпуску детей и набору в логопедическую группу	По плану РОО
8. Подготовка и сдача отчетов	Май-июнь
<b><i>II. Работа с документацией</i></b>	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября

6. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	В течение года
7. Анализ коррекционной работы	С 15 по 30 мая
8. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых диагнозов.	Май
9. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
10. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
2. Проведение консультаций для родителей: Выступление на родительском собрании «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».	Октябрь
• «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Ноябрь
• «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы).	Сентябрь
• «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).	Декабрь
• Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Май
3. Оформление логопедического уголка для родителей: Памятка «Как читать детям», «Когда и зачем нужны логопедические занятия?», «Зачем логопед задает домашние занятия?», «Игры для обучения раннему чтению», «Советы логопеда», «Игры со слогами», «Советы родителям по заучиванию стихов», «Говорите с ребенком правильно».	В течение года
4. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов и родителей:	
• Мастер-класс для родителей «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Октябрь
	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое развитие в театрализованной деятельности дошкольников» выступление на семинаре.</li> <li>• «Профилактика речевых нарушений у дошкольников».</li> <li>• «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».</li> </ul>	Февраль Март
5. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
6. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
7. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
8. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
9. Наставничество в педагогической практике студентов (формирование у студентов мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации).	С октября по январь.
<b><i>V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.</i></b>	
1. Анализ результатов обследования составление индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май
2. Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
5. Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
7. Проведение ПМПК в ДОУ по выпуску детей и набору в логопедическую группу	по плану ДОУ
8. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
<b><i>VI. Самообразование</i></b>	
1. Изучение новинок специальной литературы. Участие в вебинарах.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года
3. Самообразование по теме: «Развитие речи детей с помощью решения творческих задач посредством реализации проектов».	В течение года
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
1. Проведение родительских собраний	По плану ДОУ
2. Еженедельные консультации для родителей с показом индивидуальных занятий	Еженедельно по четвергам
3. «Речевая готовность ребенка к школе»	Декабрь-январь
4. «Итоги коррекционной работы за год. Рекомендации на лето»	май
5. Рекомендации родителям детей выпускников из логопедической группы по профилактике дисграфии.	Май-июнь